

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марсовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Марсовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Марсовская СОШ»
(протокол от 6 апреля 2023 года №7)



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Марсовская СОШ»
Ибрафутдинова Г.Х.
6 апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марсовская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марсовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марсовская СОШ»)
Руководитель	Шарафутдинова Гульназ Хамбеловна
Адрес организации	422472, РТ, Дрожжановский район, село Нижний Каракитан, ул. Школьная, дом №1
Телефон, факс	(884375)31-2-16
Адрес электронной почты	Smars.Drz@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 09.08.2017 № 8512, серия 16 Л01 № 0004522
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2016 № 4233, серия 16 А01 № 0001344; срок действия: до 31 мая 2023 года

МБОУ «Марсовская СОШ» (далее – Школа) находится в 25 км. от районного центра – с.Нижний Каракитан. Школу посещают дети из 3 населенных пунктов: с. Нижний Каракитан, с.Верхний Каракитан, с Татарская Бездна. Организован подвоз в школу на школьном автобусе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащем селе Татарская Бездна.

Основным видом деятельности МБОУ «Марсовская Школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский и русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – не менее 34 недель	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5 класс – 34 недели 6-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель	6 дней	45 минут

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	35

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
--	---

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); с ноября 2021 года

Переход на новые ФГОС

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты. Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу с 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, учатся по новым стандартам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП с 05.11.2021 года:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (3.5%).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе в 2022 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Итоги работы в 2022 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное.
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

- Учителя 1-10 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- недостаточная оснащённость мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральных кружков и т.п..

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.
2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.
3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.
4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.
5. Принцип успешности.

И взрослому и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Рекомендации классным руководителям:

1. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей,

способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 10 классных руководителей: из них в начальной школе-4, в среднем звене 5 и в старших классах-1, преподаватель ОБЖ, воспитатель ГПД и библиотекарь школы. Высшую квалификационную категорию имеют – 0 чел. , первую категорию – 10 чел., что составляет 83.3 %,СЗД – 2 чел. (16.6 %).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Марсовская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Экскурсии, походы»
- «Детские общественные объединения»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия, SMS дети, Волонтеры Побед, тимуровцы:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий школы; изготовление скворечников для птиц.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 4 сентября. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Тазетдиновой А.А

Провели мероприятие, посвященное Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе рисунков «Конституция глазами детей».

Участвовали в Экологической акции «Собери батарейку!», где ребята собрали 28, 230 килограммов батареек. 1 место по району

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Классными руководителями проведен урок мужества «Герои нашего времени».

С 21 по 25 ноября 2022 года прошла неделя школьного питания

С 1 декабря по 10 декабря прошла декада инвалидов.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет
Участие в акциях:

- ✓ Возложение венков к воинским обелискам
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. В школе организована выставка, посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

21 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвящённый Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

Акция «Обнимаю маму»

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

21 апреля 2022 года в нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ ««День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Новый год
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Хореографический коллектив «Лесан» и Санатуллина Зухра (художественное слово) участвовали в конкурсе «Без бергэ» и заняли 1 места.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. легкоатлетический кросс

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» (на сайте Учи.ру), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

30 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества..

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России с 16 по 18 марта 2022 г. в школе были проведены внеклассные тематические мероприятия с целью воспитания у учащихся патриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма. 16 марта 2022 года с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий в 5-11 классах нашей школы прошли классные часы «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», посвящённые воссоединению России и Крыма. Учащиеся узнали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку остаться с Россией. Конечно же, не забыли и о более давней истории полуострова — Екатерина II, Крымская война, Советский Союз, Великая Отечественная война. Была затронута и тема «крымской нации» — пожалуй, именно так можно назвать всех тех, кто называет себя крымчанами, независимо от национальности, вероисповедания и взглядов, ведь Крым — это регион, где на протяжении веков всё смешивалось и роднилось, умиротворяясь удивительной природой и климатом полуострова. 17 марта обучающиеся начальных классов, вместе со своими учителями, отправились в увлекательное путешествие виртуальную экскурсию по достопримечательностям России. Дети узнали много нового и интересного про каждый регион, в том числе и о регионе, в котором они живут. С большим интересом ребята познакомились с историей и природными особенностями одних из красивейших мест- Республики Крым. 17 марта прошел квест «Крымская весна». 18 марта 2022 года в школе состоялась выставка рисунков «Крымская весна глазами детей», посвященная 8-й годовщине проведения Крымского референдума и воссоединения Крыма с Россией. Ребята с помощью красок и цветных карандашей буквально соткали свои рисунки из положительных эмоций, радуги красок радости и добра.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках проведения Всероссийского «Дня Эколят» во всех классах прошли мероприятия, посвящённые экологии. Были оформлены тематические информационные стенды, выставки работ из природного и вторичного материала, конкурсы рисунков. Обучающиеся вместе с родителями приняли участие в экологическом субботнике, навели порядок на территории образовательных учреждений. Обучающиеся 6-7 классов провели конкурсы рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», способствующий формированию правильного отношения к представителям растительного и животного мира. В 1-4 классах прошла игра – путешествие «Экскурсия в лес» Обучающиеся, путешествуя по станциям, познакомились с разнообразием животного и растительного мира малой родины, повторили правила поведения на природе, дали клятву Эколят – молодых защитников природы. В 5 классе прошел «Урок Эколят», с целью формирования

познавательного интереса к миру природы, считая себя её защитниками. учились сортировать мусор на занятии «Сбережем природу от мусора»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 4-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11х классов с представителями Ульяновского медицинского колледжа. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся средней школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение венков к воинским обелискам,
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

✓ **в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия, Волонтеры Победы, СМС дети:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, у др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились Республиканский конкурс «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы приняли участие в этом конкурсе.

Наша школа приняла активное участие в проведении экологической акции по сбору батареек, в целях формирования экологической культуры и понимания о необходимости сокращения количества отходов и повторное их использование.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Татарстан 14 мая состоялась Классная встреча с бывшей представительницей пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с Сатдиновой Альфией Фатыховной, учителем нашей школы. Встреча получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой»

31 мая в районе прошёл праздник, посвященный 100-летию пионерской организации В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Работа по профилактике правонарушений

В нашей школе ведется работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;
- в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, День книги и другое;

Были проведены лекции по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и по КАП РФ»

Учащиеся нашей школы принимают участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

«Спорт вместо наркотиков»;

акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия.

За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов. Администрация школы и совет профилактики проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе проводятся тренинги психологами района, вовлечение в общественную жизнь школы

– участие в тематических вечерах, спортивных мероприятиях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как - тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и иные внеклассные мероприятия. Активно изучаются ПДД.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	56
	– начальная школа	13
	– основная школа	39
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

	хся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	40	1	25	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	2	33.33	-	-	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	-	-	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	30.77	-	-	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37.5	-	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66.6	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	19	43.59	-	-	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся							Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол иче ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
11	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 21,73 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 72.73%).

Результаты ГИА

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 6 выпускников 9 класса по 5 предметам с всеобщим охватом девятиклассников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике, и два экзамена по выбору: география, биология, информатика. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 6 учеников.

Процедура проведения ОГЭ максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Выпускники 9 класса в этом году для получения аттестата об основном общем образовании обязательно сдавали ОГЭ по 4 предметам: двум обязательным (по математике и русскому языку) и двум предметам по выбору учащегося.

На «4» и «5» основную школу окончили 4 обучающихся, что составляет 66,67 %. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об окончании основной общей школы.

Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений; может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

В 2021 – 2022 учебном году количество выпускников в МБОУ «Марсовская СОШ» составило 4 обучающихся. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся 100%.

Математику профильного уровня сдавал 1 человек, что составило 25 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Математику базового уровня сдавали 3 обучающихся – 75%.

Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Марсовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100		4.15	100		3.92
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	83.33	3.83	100	66.6	3.83
2021/2022	100	83.33	4	100	66.6	3.83

Таблица 10. Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	66.67	4	100
География	6	100	4.33	100
Информатика	3	33.3	3.33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	15	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	16.6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	53.85	5	33.3	4	66.6	4	66.6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	15	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)
Количество обучающихся	4	1	3
Средний балл	69.25	84	5

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русский язык и математика. Высокие баллы получил 1 обучающийся

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (96 баллов)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (84 балла)

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом повысились по математике (проф) на 28 балла. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Один выпускник 11 класса набрал по данному предмету 96 баллов. Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	82	70.2
2019/2020	76	74.7
2020/2021	56	73.5
2021/2022	84	69.25

В 2022 году из 1 обучающийся 11-х классов, сдающий ЕГЭ, выбрал математику (профильный уровень), 2 -обучающихся выбрали биологию, 1 – историю, 1 человек информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднее по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний	Успеваемость
------------------	---------------------------	---------	--------------

		балл	
Русский язык	4	69.25	100
Математика (профильный уровень)	1	84	100
Математика (базовый уровень)	3	5	100
Биология	2	48.5	100
Информатика	1	85	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год успешно и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
	2018	2019	2020	2021	2022
	3	1	2	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап

Таблица 16

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников	Количество	
			Победители	Призеры
2018-2019	86	62	2	3
2019-2020	82	64	1	2
2020-2021	66	52	2	7
2021-2022	56	43	1	4
2022-2023	50	30	3	2

Список участников и результат участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

№ п\п	№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Место	Учитель
1	Родной (татарский) язык	4	Якупов Б.Р.	победитель	Раимова Р.А.
2	Родной (татарский)	7	Калимуллина А.Ф.	призер	Айнутдинова

	язык				Д.М
3	Технология	7	Садеев Б.	Победитель	Раимов И.Ш.
4	Экология	10	Шайдуллина Р.ДЖ.	призер	Якупова Г.И.
5	Родной (татарский) язык	7	Садеев Булат	победитель	Айнутдинова Д.М

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	0	6	2	2	0	0	0
2019	13	7	0	5	6	4	2	0	0
2020	15	4	0	11	9	9	0	0	0
2021	6	0	0	6	7	2	5	0	0
2022	6	2	0	4	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них двое педагогов имеют среднее специальное образование.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя Школы имеют награды разного уровня:

- Нагрудной Знак «За заслуги в образовании» МО РТ – 2 учителя;
- Почетная грамота РФ- 2 учителя

- почетная грамота РТ – 1 учитель
- знаком «За заслуги в образовании РТ» - 1 педагог;
- Грант «Наш лучший учитель» - 4 учителя

Кроме того, отмечены грамотами РОО, главы администрации района, благодарственными письмами 6 учителей. Состав педагогического коллектива в школе стабильный. Большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективе. Движение педагогических кадров минимальное. В текущем учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись работа в области самообразования, курсовая подготовка учителей, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. За текущий год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5896 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2134	354
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	1679	0
4	Справочная	339	0
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется последующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 5 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации и учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутри школьного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводятся администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100%. На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года (декабрь 2022 года) учебный план выполнен на 100%.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по

четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ГИА и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Результаты входных контрольных работ по математике и русскому языку для обучающихся 2-10 классов

Класс	предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость %	Качество%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	3	3	1	0	2	0	100	33.3
	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	66.67
3	Математика	3	3	0	2	1	0	100	66.67
	Русский язык	4	4	0	1	2	0	80	33.3
4	Математика	4	3	1	1	1	0	100	66.67
	Русский язык	4	4	1	1	2	0	100	50
5	Математика	4	4	0	0	3	1	75	0
	Русский язык	4	3	0	2	1	0	100	66.67
6	Математика	6	6	0	2	6	0	100	33.3
	Русский язык	6	5	1	0	2	2	60	20
7	Математика	6	6	0	3	3	0	100	50
	Русский язык	6	6	1	2	1	2	66.6	50
8	Математика	11	11	0	3	4	4	63.6	27.7
	Русский язык	11	11	0	4	7	0	100	36
9	Математика	8	8	0	4	4	0	100	50
	Русский язык	8	8	1	4	3	0	100	66.6
10	Математика	2	2	0	1	1	0	100	50
	Русский язык	2	2	1	0	1	0	100	50

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

Конкурсы школьников 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Наименование конкурса	Категория участников	Результат участия
1	Хисаметдинов Булат Радифович	2	Республиканский конкурс "Читающая мама-читающая страна"	Школьник	Сертификат
2	Хисаметдинов Булат Радифович	2	Муниципальный конкурс имени Заки Нури. "Якташ шагыйрьлер хәтердә яшәсеннәр" конкурсы	Школьник	Диплом, 2 место
3	Хисаметдинов	2	Муниципальный конкурс рисунков "Почему нужно"	Школьник	Диплом, 2 место

	Булат Ради́фович		прививаться от коронавирусной инфекции”		
4	Сабитов Алмаз Дани́левич	2	Акция “Обнимаю маму”	Школьник	Сертификат
5	Хисаметди́н ов Булат Ради́фович	2	Муниципальный конкурс «Мой путь в ГТО»	Школьник	
6	Хисаметди́н ов Салават Ради́фович	2	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Школьник	
7	Хисаметди́н ов Салават Ради́фович	2	«Сохраним прекрасные леса моего Заволжья»	Школьник	
8	Хисаметди́н ов Булат Ради́фович	2	«Лес –мой зелёный друг»	Школьник	
9	Аббазов Руслан Р.	11	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Математика"	Школьник	Призер диплом
10	Аббазов Руслан Р.	11	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 11 классов	Школьник	Участник
11	Хусаинова Айсылу Ф.	9	IV республиканская научно- практическая конференция школьников «Время открытий»	Школьник	Диплом III степени
12	Калимуллин а Алина Ф.	6	Математическая олимпиада «Эрудит»	Школьник	Участник
13	Аббазов Руслан Р.	11	Республиканская олимпиада ш кольников по математике «Путь к Олимпу»	Школьник	Участник
14	Калимуллин а Алина Ф.	6	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Школьник	Участник
15	Садеев Булат И.	6	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Школьник	Участник
16	Салихова Айгуль Р.	8	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Школьник	Участник
17	Санатуллина Зухра Р.	8	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус»	Школьник	Участник
18	Театральный коллектив “Сүнмәс йолдызлар”	8	III районный фестиваль среди детских театральных коллективов «Театральная карусель»	Школьник	Диплом лауреат I степени
19	Салихова Айгуль Р.	8	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию	Школьник	Диплом II степени

			Гагарину «Его все по улыбке узнавали»		
20	Шайдуллина Ильнара И.	8	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Его все по улыбке узнавали»	Школьник	Диплом I степени
21	Нуруллов Ильяс Р.	8	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ. Номинация «Охраняемые растения и животные»	Школьник	Участник
22	Садеев Фанис Р.	8	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ. Номинация «Экологическая среда города»	Школьник	Участник
23	Салихов Азат А.	8	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ. Номинация «Будущее планеты»	Школьник	Участник
24	Салихова Айгуль Р.	8	Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» Номинация «Ёлочные украшения»	Школьник	Диплом
25	Садеев Фанис Р.	8	Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» Номинация «Ёлочные украшения»	Школьник	Диплом
26	Шайдуллин Т.И.	7	Зональная научно-практическая конференция «Живи в веках родное слово»	Обучающиеся 1-11 классов	Диплом призера (3 место)
27	Шарафутдинов Т.Г.	7	Всероссийский экологический диктант 2021 год	Обучающиеся 1-11 классов	Диплом 3 степени
28	Шайдуллина Р. Д.	9	Всероссийский экологический диктант 2021 год	Обучающиеся 1-11 классов	Диплом 3 степени
29	Шайдуллин Т.И.	7	Всероссийский экологический диктант 2021 год	Обучающиеся 1-11 классов	Диплом 2 степени
30	Хусаинова А.Ф.	9	Всероссийский экологический диктант 2021 год	Обучающиеся 1-11 классов	Диплом 3 степени
31	Санатуллина З.Р.	8	Всероссийский экологический диктант 2021 год	Обучающиеся 1-11	Диплом 3 степени

				классов	
32	Калимуллин А. Ф.	6	Всероссийский экологический диктант 2021 год	Обучающи еся 1-11 классов	Диплом 3 степени
33	Нурулло Н.Р.	5	Муниципальный конкурс «Лучшая елочная игрушка по ПДД»	Обучающи еся 1-11 классов	3 место
34	Шарафутдин ов Т.Г.	7	Республиканская научно- практическая конференция «Камаевские чтения»-2022	4-11 классы	1 место
35	Шарафутдин ов Т.Г.	7	IV Республиканская научно- практическая конференция школьников «Время открытий»	4-11 классы	2 место
36	Насибуллин А. Д.Т.	9	XX Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени Каюма Насыри	9-11 классы	Диплом участника
37	Шайдуллина Р.Дж.	9	XX Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени Каюма Насыри	9-11 классы	Диплом 3 место
38	Шайдуллин Т.И. ИльязовИ.И. Хусаинов Л.Э. Шарафутдин ов Т.Г. Идррисов Р. Нурулло Н. Аббазов А. Калимуллин А. Садеев Б.	7 7 7 7 7 5 5 6 6	Республиканская олимпиада «Сакла»	5-7 классы	Свидетельст во
39	Калимуллин А	6	Муниципальный этап всероссийский олимпиады по ОБЖ	6 класс	Призер
40	Сборная команда школы	7-11 классы	Муниципальный этап «КЭС БАСКЕТ» сезона	7-11 классы	1 место кустовой этап 4 место муниципаль ный этап (юноши)
41	Санатуллина Зухра Рафиковна	8	Научно- практическая конференция школьников «Время открытий»,	школьник	Диплом II степени
42	Салихова Айгуль Рашитовна	8	Научно- практическая конференция школьников «Время открытий»,	школьник	Диплом II степени
43	Санатуллина Зухра Рафиковна	8	Республиканский детский фестиваль-конкурс народного творчества «Без бергә»	школьник	муниципаль ный этап 1 место.

44	Санатуллина Зухра Рафиковна	8	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские чтения»	школьник	Диплом III степени
45	Хусаинов Линар Эльмасович	7	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские чтения»	школьник	Сертификат участника
46	Салихова айгуль Рашитовна	8	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские чтения»	школьник	Сертификат участника
47	Санатуллина Зухра Рафиковна	8	Республиканская конференция школьников. "Живи в веках, родное слово!"	школьник	Диплом III степени
48	Мифтахутдинова Рамяля Рамяльевна	9	Республиканская научно-практическая конференция «История страны через историю семьи»	школьник	Сертификат участника
49	Хусаинов Альмир Фанисович	3	МКУ «Управление образование Буинского муниципального района» «Живая классика» юных чтецов.	Школьник	Диплом 3 место
50	Якупов Булат Радинович	3	IV Всероссийский научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	Школьник	Сертификат
51	Санатуллина Зухра Рафиковна	8	Республиканский конкурс «Актив года»	Школьник	Сертификат
52	Махмутова Айгизя Хамисовна	8	Муниципальный конкурс рисунков «Краски Победы»	школьник	Диплом 2 место
53	Якупов Булат Радинович	Школьник 3 класс	МКУ «Управление образование Буинского муниципального района» «Живая классика» юных чтецов.	школьник	сертификат
54	Якупов Булат Радинович	Школьник 3 класс	Эверест	школьник	сертификат
55	Хусаинов Альмир Фанисович	Школьник 3 класс	Елочные игрушки (муниципальный)	школьник	Диплом
56	Якупов Булат Радинович	3 класс	Русский медвежонок	школьник	Грамота
57	Якупов Булат Радинович	3 класс	Эрудит	школьник	Сертификат
58	Калимуллин Алия Фиргатовна	6	IV Международный литературный конкурс чтецов «Жәлил укулары - Джалиловские	М.Джалиль на татарском «Бакчачы»	Победитель Муниципального этапа

			чтения»	11-15	
59	Садиев Булат Ильфатович	6	Районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы жили в памяти поэты - земляки», посвященного 100 – летию поэта З.Нури.	Выразительное чтение на татарском “Ачык тәрәзә – Күгәрченнәр гөрләп очажимгә”.	Участник
60	Салихова Айгуль Рашидовна	8	Конкурс сочинений, посвященных теме «Я – гражданин! Мои права и обязанности»», среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций РТ	Основной закон в нашей жизни	Победитель муниципального этапа

Конкурсы учителей 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Должность	Наименование конкурса или гранта	Категория участника	Результат участия (получение или неполучение гранта)	Наименование конкурса
1.	Хуснетдинова Альфия Сайфулловна	Учитель математики	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	учитель	Диплом I степени	Учебно-исследовательская работа «Экология и математика»
2.	Хуснетдинова Альфия Сайфулловна	Учитель математики	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	учитель	Диплом I степени	«Применение современных образовательных технологий на уроках математики»
3.	Хуснетдинова Альфия Сайфулловна	Учитель математики	IV Республиканская научно-практическая конференция «Время открытий» Номинация:	учитель	Сертификат	«Экологическое воспитание учащихся на уроках математики через применение

			«Лучшая разработка урока»			твердых бытовых отходов»
4	Хуснетдинова Альфия Сайфулловна	Учитель математики	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования» (ГАПОУ «Арский пед. колледж им. Г.Тукая»	учитель	Сертификат	«Современные образовательные технологии на уроках математики»
5	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая родина»	учителя	Сертификат+публикация	Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая родина»
6	Якупова Г.И.	Учитель биологии	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Учителя	Лауреат	«Воспитать человека»
7	Якупова Г.И.	Учитель биологии	«Экодиктант - 2021»	Учителя и обучающиеся	Благодарность	«Экодиктант 2021
8	Якупова Г.И.	Учитель биологии	IV Республиканская научно-практическая конференция школьников	Учителя	Свидетельство	“Время открытий” в номинации “Лучшая методическая разработка

			“Время открытий” в номинации “Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия”			внеклассного мероприятия”
9	Якупов Р.Н.	Учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса «Учитель Здоровья»	учителя	участие	Учитель «Здоровья»
10	Якупов Р.Н.	Учитель физической культуры	Конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД»	Учителя	Участие	«Лучший руководитель отряда ЮИД»

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69.25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	84
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		1 (5.8%)
– первой		12 (70.5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5.8%)
– больше 30 лет		5 (29.41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (29.41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,151
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ В уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ♣ В результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ В результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ В профессиональном определении выпускников основной общей и средней(полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета старшеклассников. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих

способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.